



## VISION DU LAB-ÉCOLE SHEFFORD

Le projet du Lab-École Shefford a comme objectif d'en faire le point central de la collectivité. Il vise l'épanouissement des élèves à travers le contact avec la nature. Les paysages enchanteurs de Shefford en font un lieu unique pour apprendre à l'extérieur, en se laissant imprégner des éléments et phénomènes naturels environnants.

Un élève qui aura fréquenté cette école durant sa scolarité primaire développera des aptitudes et qualités particulières. Il aura la chance de devenir :

- un élève qui bouge plus, collabore bien et mange mieux,
- un élève curieux et engagé dans ses apprentissages,
- un élève ouvert sur le monde et sensibilisé aux enjeux environnementaux,
- un élève qui intègre un mode de vie actif à son quotidien,
- un élève sensible aux besoins de sa communauté et à l'entraide,
- un élève fier et respectueux de son milieu de vie.



Perspective intérieure

## LE LAB-ÉCOLE SHEFFORD EN BREF

Nouvelle construction dans la Municipalité du Canton de Shefford

16 classes : 4 de niveau préscolaire et 12 de niveau primaire

Le projet du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs bénéficie d'une contribution financière du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de 18 M\$.

## FIRMES LAURÉATES : PELLETIER DE FONTENAY + LECLERC ARCHITECTES



Perspective intérieure

La grande qualité du projet réside dans son insertion réussie dans le paysage et la ligne de toit sobre mettant en valeur les ondulations naturelles du site. La transition entre l'extérieur et l'intérieur se fait doucement, par étapes, entre autres par la succession de seuils qui mènent de la cour aux espaces à petite échelle, aisément appropriables. L'intérieur de l'école offre d'ailleurs une grande richesse spatiale, que l'on découvre à travers un parcours offrant une série d'expériences d'un pavillon à l'autre. Finalement, le jury a été séduit par ce projet sensible et empreint d'humanité.

## COMMENTAIRES DU JURY

---

L'aménagement des classes, des espaces de collaboration et des espaces de concentration fonctionne bien et témoigne d'une préoccupation pédagogique au sein de l'équipe.

La cour centrale est sécurisante, bien orientée et ouverte vers la montagne.

L'utilisation des gradins pour des espaces collectifs à échelle variée engendre des moments uniques, comme ces mezzanines en lien avec les puits de lumière qui prennent avantage de la hauteur des volumes créés par les grandes toitures.



Perspective extérieure

---

## COMPOSITION DU JURY

---

### Président du jury et juré

- Monsieur Jérôme Lapierre, architecte et chef de chantier Environnement physique, Lab-École

### Jurés

- Monsieur François Allard, directeur, école Saint-Bernard du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- Monsieur Benoit Léveillé, directeur par intérim, école de la Moisson-d'Or du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- Madame Sylvie Gougeon, directrice générale et secrétaire-trésorière, Municipalité du Canton de Shefford
- Monsieur Éric Turcotte, architecte, urbaniste et designer urbain, Urban Strategies Inc.
- Monsieur Éric Gauthier, architecte, Les architectes FABG
- Madame Amale Andraos, architecte, doyenne de la Columbia Graduate School of Architecture, Planning and Preservation



Perspective extérieure

---