

LAB-ÉCOLE SAGUENAY

Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
L'école accueillante comme une maison



VISION DU LAB-ÉCOLE SAGUENAY

La mission première de l'école est de créer un climat apaisant et chaleureux où l'enfant apprendra à aimer l'école et à s'y sentir bien. La nouvelle école Lab-École permettra de consolider plusieurs partenariats existants avec la communauté. L'école deviendra un lieu où tous les élèves pourront s'investir autrement et faire croître les différentes passions qui les habitent dans une expérience éducative rehaussée. La bienveillance dont fait preuve l'équipe-école actuelle sera rehaussée par un bâtiment accueillant et inclusif.

Un élève de Saguenay qui aura fréquenté cette école durant sa scolarité primaire développera des aptitudes et qualités particulières. Il aura la chance de devenir :

- un élève qui bouge plus, collabore bien et mange mieux,
- un élève curieux et engagé dans ses apprentissages,
- un élève ouvert sur le monde et sensibilisé aux enjeux environnementaux,
- un élève qui intègre un mode de vie actif à son quotidien,
- un élève sensible aux besoins de sa communauté et à l'entraide,
- un élève fier et respectueux de son milieu de vie.

LE LAB-ÉCOLE SAGUENAY EN BREF

Nouvelle construction située au 870 rue Boily, à Saguenay (anciennement l'école Marguerite-d'Youville)

15 classes : 3 de niveau préscolaire et 12 de niveau primaire

Le projet du Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay bénéficie d'une contribution financière du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de 15,5 M\$.



Perspective intérieure
vue interstice

FIRMES LAURÉATES : ÉTIENNE BERNIER ARCHITECTES + APPAREIL ARCHITECTURE + BGLA



Perspective intérieure
vue des gradins

Le jury a été séduit par la capacité des lieux à susciter un sentiment d'apaisement chez les élèves de l'école. D'échelles variées, les différents espaces sont bien exploités et apportent le caractère socioaffectif désiré, autant dans leur implantation sous forme de maisons créant une cour sécurisante, qu'à l'intérieur du bâtiment et dans la cour d'école. L'autonomie des différents pavillons offre une liberté conceptuelle qui permettra d'adapter le projet tout au long de son développement en préservant ses qualités fondamentales.

COMMENTAIRES DU JURY

Nous apprécions l'orientation des espaces intérieurs qui s'ouvrent vers la cour, en particulier les interstices entre chacune des maisons et le gradin au cœur de l'école.

L'organisation spatiale est très fonctionnelle, notamment en ce qui a trait à la gestion des différents accès en adéquation avec les qualités du site, à l'emplacement des fonctions communautaires facilitant le partage avec la communauté et à l'interface créée avec les terrains sportifs existants.

L'implantation tenant compte de l'orientation solaire et les vues qu'elle dégage a été bien appréciée.



Perspective extérieure
vue de l'entrée

COMPOSITION DU JURY

Présidente du jury et jurée

- Madame Karine Lavoie, directrice, École Antoine-de-Saint-Exupéry

Jurés

- Monsieur Jean-Frédéric Girard, enseignant, École Antoine-de-Saint-Exupéry
- Monsieur Jérôme Lapiere, architecte et chef de chantier Environnement physique, Lab-École
- Monsieur Gilles Prud'homme, architecte et associé, EVOQ Architecture
- Madame Anne Carrier, architecte et associé principal, Anne Carrier architecture
- Madame Stéphanie Cardinal, architecte et associée principale, HUMÀ Design + Architecture



Perspective
extérieure
la cour
