

LAB-ÉCOLE QUÉBEC

Centre de services scolaire de la Capitale

L'école inclusive, ouverte sur son quartier et ancrée au cœur de la communauté



VISION DU LAB-ÉCOLE QUÉBEC

Le Lab-École Québec deviendra un lieu de rassemblement et de partage, non seulement en raison de ses nouvelles installations, mais aussi grâce à ses valeurs et à l'engagement de ses intervenants. Située à l'extrémité ouest du quartier Limoilou, là où les besoins sont grands, l'école mettra l'enfant et la communauté au cœur de ses priorités.

Dès l'accueil, l'élève entrera dans un environnement agréable et rassurant qui lui permettra de développer au quotidien son sentiment d'appartenance, sa fierté et son autonomie. Par l'enseignement créatif et collaboratif, les enfants seront appelés à travailler ensemble dans les divers environnements de l'école et à développer ainsi leur sens des responsabilités, de l'entraide et leur ouverture. L'intégration des parents sera mise de l'avant notamment grâce au service de garde qui joue un rôle important dans leur accueil au quotidien.

Un élève de Québec qui aura fréquenté cette école durant sa scolarité primaire développera des aptitudes et qualités particulières. Il aura la chance de devenir :

- un élève qui bouge plus, collabore bien et mange mieux,
- un élève curieux et engagé dans ses apprentissages,
- un élève ouvert sur le monde et sensibilisé aux enjeux environnementaux,
- un élève qui intègre un mode de vie actif à son quotidien,
- un élève sensible aux besoins de sa communauté et à l'entraide,
- un élève fier et respectueux de son milieu de vie.



Perspective intérieure
vue d'une classe

LE LAB-ÉCOLE QUÉBEC EN BREF

Construction d'une nouvelle école primaire

20 classes: 4 de niveau préscolaire et 16 de niveau primaire

Le projet du Centre de services scolaire de la Capitale bénéficie d'une contribution financière du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de 19,4 M\$.



Perspective intérieure
vue des gradins

PROJET RÉALISÉ PAR LE LAB-ÉCOLE ET LA COMMUNAUTÉ

Le projet est conçu en partie selon le modèle d'une rue d'apprentissage (préscolaire + 1^{er} cycle) et celui d'une communauté d'apprentissage (2^e et 3^e cycle), autour desquelles gravitent des espaces de collaboration et des classes rassemblées par cycle. Dans le but d'offrir un accès direct à l'extérieur, des toits habitables sont intégrés au concept comme extension de la cour. L'école en paliers extérieurs habités est donc l'idée qui dirige ce concept et la forme du projet.

L'arrivée quotidienne des élèves se fait par le préau d'accueil, puis par des coursives extérieures qui mènent aux vestiaires communs, où les enfants laissent leurs bottes et manteaux avant d'accéder à leur secteur d'apprentissage. Il s'agit donc d'une école « sans bottes ».

Puisque l'école a une vocation communautaire, il est souhaité que plusieurs de ses locaux soient partagés avec la collectivité en dehors des heures de cours et les espaces communs sont rassemblés afin de faciliter cette cohabitation. Ainsi, le gymnase, la bibliothèque, les classes d'arts, la cuisine, l'espace pour manger et le potager sont accessibles par le cœur central de l'école.

Enfin, les locaux de l'administration se trouvent au même niveau que l'entrée principale, alors que les espaces du personnel sont situés en partie à l'étage. Ses membres bénéficient d'ailleurs de lieux de travail et de collaboration ainsi que d'un accès à l'extérieur. Le service de garde utilise la rue et la communauté d'apprentissage comme lieu d'activités ainsi que les espaces de rassemblement, les locaux d'arts, la bibliothèque et la salle à manger.

La nouvelle école de Limoilou vient créer une image architecturale identitaire et durable, permettant le développement d'un véritable milieu de vie scolaire et communautaire particulier à ce quartier de Limoilou.



Perspective extérieure
vue de l'entrée l'hiver

Perspective
extérieure
vue de l'arrière

