



VISION DU LAB-ÉCOLE GATINEAU

La notion de lieu d'appartenance et de communauté est au cœur des valeurs de l'école, dont la mission est d'être un lieu inclusif basé sur la stabilité émotionnelle, le partage et l'ouverture. On y prône un enseignement holistique, basé sur la découverte, qui décloisonne les matières et intègre la nature comme source de contemplation et d'apprentissage. D'ailleurs, tout près du cœur de l'école se trouvera une salle culturelle ouverte sur la nature. Le lieu permettra de refléter l'esprit des Premières Nations et d'enseigner aux élèves les techniques autochtones ancestrales.

Un élève de Gatineau et de la Pierre Elliott Trudeau Elementary School qui aura fréquenté cette école durant sa scolarité primaire aura la chance de devenir :

- un élève qui bouge plus, collabore bien et mange mieux,
- un élève curieux et engagé dans ses apprentissages,
- un élève ouvert sur le monde et sensibilisé aux enjeux environnementaux,
- un élève qui intègre un mode de vie actif à son quotidien,
- un élève sensible aux besoins des autres et à ceux de sa communauté,
- un élève fier et respectueux de son milieu de vie.



Perspective intérieure

LE LAB-ÉCOLE GATINEAU EN BREF

Un agrandissement d'une superficie de 2 453 m²

Ajout de 8 classes pour une école projetée de 8 classes de niveau préscolaire et 26 classes de niveau primaire

Le projet de la Commission scolaire Western Québec bénéficie d'une contribution financière du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de 14,9 M\$.

FIRME LAURÉATE : DMA ARCHITECTES



Perspective intérieure
vue gradin et espace
holistique

Le projet de DMA Architectes a séduit le jury par l'implantation de son agrandissement qui crée une cour intérieure sécurisante et invitante. Les fonctions communes placées tout autour de la cour, en plus du jardin qui s'ouvre sur celle-ci, participent à la création d'un véritable sentiment de communauté. Le jury y perçoit une belle flexibilité qui ouvre des possibilités de cohabitation et de combinaison spontanée des différentes activités de l'école tout en offrant de multiples opportunités au quotidien.

COMMENTAIRES DU JURY

La proportion de la cour intérieure laisse présager la création d'un microclimat confortable, d'un havre de paix sécuritaire de nature à recevoir plusieurs événements à l'échelle de l'enfant.

La salle à manger et la cuisine offrent de riches qualités spatiales, en particulier leur luminosité.

La connexion réelle et authentique entre les espaces d'apprentissage intérieurs et extérieurs offre un accès facile et permet la relation recherchée.



Perspective extérieure
cour intérieure

COMPOSITION DU JURY

Président du jury et juré

- Monsieur Gavin Affleck, architecte, Affleck de la Riva, Architectes

Jurés

- Monsieur David McFall, directeur de l'école Pierre Elliott Trudeau
- Madame Julie Kennedy, présidente du conseil d'établissement de l'école Pierre Elliott Trudeau
- Monsieur Martin Beaulieu, directeur territorial adjoint – Centre de services de Hull et d'Aylmer, Ville de Gatineau
- Monsieur Pierre Thibault, architecte et associé principal, Atelier Pierre Thibault
- Madame Patricia Sarrazin-Sullivan, architecte et associée principale, Box Architectures
- Madame Claudia Campeau, architecte, Paul Bernier Architecte



Perspective
extérieure
façade principale
et jardin
